***2020 – 2021 оқу жылы***

***Жас маман туралы мәліметтер***

|  |  |
| --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)  | ***Жақсылықова Ақнұр Лайыққызы*** |
| Білімі  | ***жоғары*** |
| Қандай оқу орнын қашан бітірді  | ***Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті*** |
| Педагогикалық тәжірибе қорытындысы  | ***-*** |
| Лауазымы  | ***Физика пәні мұғалімі*** |
| Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары  | ***7-8 сыныптар*** |
| Сынып жетекшілігі  | **-** |
| Біліктілік санаты  | **-** |

 **Жұмыс жоспары**

* Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
* Міндеттері:

- жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау;
- жас маманның оқыту- жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету;
- жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту.

* Жұмыстың негізгі бағыттары:
* - жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамаен жұмыс;
 - мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек;
 - жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
 - сабақты ұйымдастыруға көмек;
- болжау жұмысарын жасауға және талдауға көмек;
- өзара сабаққа қатысу.
* Қорытынды
* Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау. Жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп

***Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер***

|  |  |
| --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)  | ***Молдашева Кулиза Асановна*** |
| Білімі  |  ***жоғары*** |
| Қандай оқу орнын қашан бітірді  | ***Абай атындағы Қазақ педагогика институты*** |
| Оқу орнын бітірген жылы | ***1986 жылы*** |
| Дипломы бойынша мамандығы | ***география пәні мұғалімі*** |
| Педагогикалық өтілі | ***35 жыл*** |
| Лауазымы  | ***География пәні мұғалімі*** |
| Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары  | ***7,9,10,11 сыныптар*** |
| Біліктілік санаты  |  ***мұғалім-зерттеуші*** |