2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспары.

 **Мақсаты:**Балалармен жастардың оқуға құштар құзыреттіліктерін дамыту

 **-** мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту;

 - кітап оқуды насихаттау;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін іс-шара атауы** | **Мақсаты** | **Өткізу формасы** | **Өткізілетін уақыты, кл** | **Жауапты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жаңа кітаптар» бұрыш жасақтау  | Кітапханамызға келген жаңа кітаптар топтамасына таныстыру шолу,кітап оқуға баулу  | Кітап көрме  | қыркүйек | Кітапханашылар |
| 2 | «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы аясында «Кітапханаға саяхат» (Жеткіншектің жеті жарғысы)  (1 сынып оқушылары) | Балалардың кітап оқу құзыреттілігін арттыру бағытында кітапханамен таныстыру, балалармен бірге ертегіні дауыстап оқып ой-бөлісу.Оқушыларды кітап оқуға қызығушылығын арттыру. | Кітапханаға саяхат |  | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім  |
| 3 | «Кітап Game» интеллектуалды ойын, «QR код арқылы ақпараттар әлеміне жөн сілтеу»  | Кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету | интеллектуалды ойын | қазан | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім. С.Жиенбаев ат.обл. жасөспірімдер кітапханасы |
| 4 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» аясында 3-4 сынып оқушылары арасында «Кім жүйрік!» челленджі | Оқырмандарды кітап оқу өнеріне, дүниетанымын кеңейтуге, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге, оқығандарын дұрыс бағалай алуға баулу | «Кім жүйрік!» челленджі | қараша | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім  |
| 5 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ақын – жазушылардың шығармаларын насихаттау **«Мен оқыған бір ертегі»**   | Кітап оқуды насихаттау, оқушылар арасында сыныппен кітап оқу мәдениетін қалыптастыру. | «Ең үздік оқырман сынып» мектепішілік Сынып сағаты | желтоқсан  | Кітапханашы –оқушы, Бастауыш сынып мұғалімдері |
| 6 | Бір ел – бір кітап — 2024» республикалық акциясы бойынша қазақ прозасына өзгеше өрнек, ғажайып сыр-сипат әкелген көрнекті қазақ жазушысы, Бердібек Ыдырысұлы Соқпақбаев шығармалары жаппай оқуға ұсынылды  | қазақ әдебиетін насихаттау. әлемге танылған әйгілі шығармасы туралы білімдерін толықтыру | **«Балалар әдебиетінің бәйтерегі» атты** әдеби вернисаж  | қаңтар | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Таяуова С.Ж  |
| 7 | «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» Челленджі «Сүйікті кітабым» | Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дәріптеу | 1-11 кл Челленджі | Ақпан | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім  |
| 8 | «Білімділер бәйгесі» интеллектуалды сайыс 5-6 кл оқушылары аралығында | Қазақ сахарасының біртуар ұлы, қазақтың ұлы ақыны, жазушылардың шығармаларын насихаттау | Сахналық қойылым |  Наурыз | Кітапханашы –оқушы, Мұғалім. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Таяуова С.Ж  |
| 9 | «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы аясында «Кітапханаға саяхат» (Жеткіншектің жеті жарғысы)  | Балалардың кітап оқу құзыреттілігін арттыру бағытында кітапханамен таныстыру | «Кітапханаға саяхат»  | Сәуір  | С.Жиенбаев ат.обл. жасөспірімдер кітапханасы |
| 10 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында,«Кітапханаға кітап сыйла» | Кітапхана қорын көркем әдеби кітаптармен толықтыру.  | Акция |  Мамыр  | Кітапханашы –оқушы, мұғалім Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Таяуова С.Ж  |

Кітапхана меңгерушісі: Конырова Н.М

 ***«Артық білім - кітапта, ерінбе оқып көруге»***

 ***Абай***

«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы

МАҚСАТЫ: Заманауи мектеп оқушысының рухани-адамгершілік және интеллектуалдық дамуының шарты ретінде оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру.

МІНДЕТТЕРІ:

\*Оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқуды оқушы үшін тартымды ету. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын байыту.

\*Кітап оқу арқылы рухани-адамгершілік әлемді дамыту. Көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен танысу арқылы азаматтық жауапкершілікті, ұлттық сана-сезімді және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру.

\*Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үш тілде шығарма оқу арқылы көптілділікті дамыту.

 мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту;

 -отбасылық оқуды насихаттау;

 -мектеп кітапханаларының материалдық базасын дамыту

 -кітапханалар қорын көркем әдебиеттермен толықтыру

**«Кітап оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары «Шақат орта жалпы білім беру мектебі» КММ**

**Мақсаты**Балалармен жастардың оқуға құштар құзыреттіліктерін дамыту

мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту;

 -кітап оқуды насихаттау;

-мектеп кітапханаларының материалдық базасын дамыту

-кітапханалар қорын көркем әдебиеттермен толықтыру

**«Кітап оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.Оқушылардың оқырман белсенділіктерін арттыру үшін ұйымдастыру жұмыстары** |
| 1.1. | «Ең үздік оқырман сынып» мектепішілік сайыстар өткізу | Айына 1 рет | Юсупова Ш.Т- ДТЖО |
| 1.2. | «Ең үздік оқырман» мектеп ішілік рейтинг өткізу | Айына 1 рет | Нуралина Ж.Т мектеп кітапханашысы |
| 1.3. | Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрышы ұйымдастырылсын | 2021 жыл қаңтардан | Сынып жетекшілері |
| 1.4. | «Бәріміз кітап оқимыз!» сынып сағаттары | Жыл бойы, аптасына 1 рет | Сынып жетекшілері |
| 1.5. | Кездесулер, көрмелер, сайыстар «Қазақ қаламгерлері», жыл мерейгер-ақын, жазушыларының кештері | Жыл бойы | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысы |
| 1.6. | Атаулы мерекелер күндері | Жыл бойы | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т. — ДТЖО |
| 1.7. | Театр үйірмелері студиялар жұмысын ұйымдастыру | Маусым 2021 жыл | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері |
| 1.8. | «Кітапты сыйға тарту» акциясы | Тамыз 2021 жыл | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |
| 1.9. | «Ең үздік оқырман Отбасы» мектепішілік сайыстар өткізу | Айына 1 рет | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |
| **2. «Отбасы және мектеп»: отбасылық кітап оқудың үздік дәстүрлерін қайта жаңғырту** |
| 2.1. | «Менің үйімдегі кітаптар» балалар мен ата-аналардың видиороликтері мен презентациялары | Шілде 2021 жыл | Жунусова Б.Д. |
| 2.2. | «Балаларға не оқу керек және қалай?» ата-аналарға арналған сынып сағаттары | Тоқсанда 1 рет | Сынып жетекшілері |
| 2.3. | «Анам мен әкем  бізге кітап оқиды», «Анамның сүйікті кітабы», «Әкем оқыған кітап»конкурстары | Маусым 2021 жыл | Макенова И.Б.-ДТЖО |
| 2.4. | Оқу сауаттылығын арттыру мақсатында ата-аналар үшін вебинарлар мен кеңестер ұйымдастыру | Қазан 2021 жыл | Мектеп әкімшілігі |
| **3. Мектепке қолайлы кітапхана кеңістігін құру** |
| 3.1. | Мектеп кітапханасын цифрландыру | 2021-2023 | Мектеп әкімшілігі |
| 3.2. | Мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын нығайту | 2021-2023 | Мектеп әкімшілігі |
| 3.3. | Кітапхана қорын көркем әдебиеттермен толықтыру | 2021-2023 | Мектеп әкімшілігі |
| **4. Кадрлармен жұмыс** |
| 4.1. | Оқушылардың оқуға құзыреттілік деңгейлерін дамыту мақсатында пән мұғалімдерімен кітапханашылардың вебинарлары, семинарлары | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі |
| 4.2. | Қазақ, орыс, ағылшын пән мұғалімдерінің шеберлік сағаттары (апталық барысында) | Наурыз 2021 жыл | ӘМ жетекшілері |
| 4.3. |  «Кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» жаратылыстану бағыттағы пән мұғалімдерінің дөңгелек үстел | Сәуір 2021 жыл | Мектеп әкімшілігі |
| 4.4. | Бастауыш сынып мұғалімдерінің шеберлік- сағаты «Оқы, талқыла, суретте» | Мамыр 2021 жыл | ӘМ бастауыш сынып |
| 4.5. | «Жазғы кітапханаға саяхат» кітапханада қауышу күндері | Жыл бойы демалыс кездерінде |  |
| 4.6. | «Кітапханадағы жаз-2021 жыл» хит шеру акциясы | Қараша 2021 жыл | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысы |
| **5. Өткізілген іс-шараларды БАҚ және әлеуметтік желілерде орналастыру** |
| 5.1. | Барлық өткізілген іс-шараларды Instagram, Facebookжелілеріне тұрақты түрде орналастыру | 201-2023 жж. | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |
| 5.2. | Отбасылық кітап оқу пайдасы туралы бейнероликтер әзірлеу және мектеп сайты мен әлеументтік желілерде орналастыру | 201-2023 жж. | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |
| 5.3. | «Ең көп кітап оқитын отбасы», «Бүкіл отбасы оқыған кітаптар», «Отбасылық оқуға арналған кітаптарға шолу» айдарларында жергілікті және республикалық БАҚ-та жариялау. | 201-2023 жж. | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |
| 5.4. | «Кітап оқыған – пайдалы, кітап оқымасаң – зиянды!» Instagram, Facebookжелілерінде тұрақты айдарда жүргізу. | 201-2023 жж. | Нуралина Ж.Т.- мектеп кітапханашысыЮсупова Ш.Т- ДТЖО |

# “Оқуға құштар мектеп”: Жаңа жоба жүйелі іске асырылуда

**Адами қасиеттердің ішіндегі ең күрделісі және ұлысы – кітап: ол адамзаттың рухани байлығының әлемі. Халқымыз өнер мен білімді қадірлеген. Бүгінгі таңда барлық адамзат алдында тұрған басты мақсат-білімді ұрпақ тәрбиелеу. Ал, ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине, кітаптан. Кітап – рухани қазына, байлық, өмір айнасы, замана сыры, тарих шежіресі, оқу тәрбие құралы. Ата-бабамыз кітапты ерекше ақылшы ұстаз санаған. «Кітап білім-бұлағы, білім-өмір шырағы» деген қанатты сөз қалдырған. «Кітап – өмір ұстазы. Сондықтан жастар кітап оқуды күнделікті әдет қылуы тиіс. Кітап оқымай өмірді білу мүмкін емес», – деп Серке Қожамқұлов ағамыз айтпақшы, адам баласы үшін кітап – тілсіз тәрбиеші.**

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев өз сөзінде кітап оқу арқылы әлемге деген қызығушылық мектеп қабырғасынан қалыптасуы тиіс екенін айрықша атап айтқаны баршаға белгілі. Тоқаев Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларының кітап қорын жаңалап, толықтырудың аса маңызды міндет екендігін атап өтті.

**Президент «Қазір бұл кітапханалардың қоры ескірген әрі жұтаң. Әсіресе, көркем туындылар мен тартымды әдебиеттер тапшы. Қазақ тіліндегі тиісті әдебиеттер өте аз немесе мүлдем жоқ. Оқушылардың әлем әдебиеті классиктерінің шығармаларына қолы жете бермейді. Оқу мәдениетін арттыру мәселесін кешенді түрде шешу үшін тілдік пәндер мен әдебиеттің оқу бағдарламаларын қайта қарау керек», – деп, Білім және ғылым министрлігіне осы мәселелермен мұқият айналысуды және нақты ұсыныстар енгізуді тапсырды.**

Бұл  тапсырманы орындау үшін  «Оқуға құштар мектеп» жобасы енгізіліп бекітілді. “Оқуға құштар мектеп” жобасы білім алушылардың, кітапханашылардың, ата-аналардың арасында оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттауға бағытталған. Жоба аясында отбасылық оқудың жарқын дәстүрлерін жаңғырту, оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру, мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша кешенді шаралар көзделген.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында көркем әдебиеттер тiзiмi 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктернің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады. Білім берудегі кітап оқуға үйрету мәселелері әрдайым маңызды болғанымен, оқу сауаттылығын дамыту тапсырмасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартын жүзеге асыратын заманауи мектеп үшін жаңа сала болып табылады.**

Оқу сауаттылығы қазіргі қоғамдағы өмірге дайындық үшін ең маңызды көрсеткіштерінің бірі ретінде қарастырылады. Оқу мәдениеті оқушылардың нақты және жаратылыстану ғылымдарын, еңбекке үйрету және дене шынықтыру, сондай-ақ басқа да пәндерді табысты оқып білу үшін міндетті ме? Жауабы анық. Әрине, иә. «Оқу мәдениеті – өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады.

**Сондықтан бүгінгі таңда оқушылардың кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру өте маңызды міндет болды. Қоғамымыздың рухани әлемін жұтаңдатпай, қазақ балаларын қазақ әдебиетінен алыстатып алмаудың амалын бірлесіп тауып, кітапқа деген баланың қызығушылығын арттырып осы мәселеге ден қоюымыз керек. Менің ойымша қазіргі кезде жас оқырманның қызығушылығын арттыру үшін «балабақша – мектеп – колледж – ЖОО – кітапхана – мұғалім – ата-ана» деген ара-жігі ажырамайтын схемамен жұмыс жасау қажет.**

Оқырман мен кітап оқушы қоғамды қалыптастыру қызметі жоғары дәрежеде болуы керек. Сонда ғана біз жас жеткіншектердің оқу ой-өрістерінің кеңеюіне, жан-жақты дамуына, ойлау қабілеттерін жетілдіруге, шығармалардағы кейіпкерлердің мінез-құлқындағы жағымды тұстарын бойларына сіңіруге көмектесіп жалпы, адамды тәрбиелеуде және рухани байытуға көмек көрсете аламыз.

**Біздің арнаулы оқу орнының кітапханасында білімгерлердің оқу сауаттылығын арттыру бағытында «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында, облыстық оқу-әдістемелік орталығының арнайы құрған жоспары негізінде іс-шаралар ұйымдастырылып атқарылуда.**

Шараның басты мақсаты – жастардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, өзі оқыған көркем әдебиет шығармамен бөлісіп насихаттау, оқырмандарды кітап оқу өнеріне, дүниетанымын кеңейтуге, оқыған кітаптарының, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге, оқығандарын дұрыс бағалай алуға, өмірде, еңбекте, оқуда,  кітапты дұрыс пайдалануға баулуды үйрету болды. Шара барысында оқырмандар кеңінен өз оқыған кітаптарымен бөліседі.

**Кітап  таңдап талғап оқи  білу, алған әсеріңді өмір қажетіңе жарата білу – әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы  шарттардың бірі. Өскелең ұрпаққа кітаптан асқан байлық, кітаптан асқан асыл қазына жоқ, дәл қазіргі уақыттан бастап кітап оқуға өздеріңізді бейімдеу отыру керек. “Артық білім кітапта, Ерінбе оқып көруге”, – деп ұлы ақынымыз Абай Құнанбайұлы жырлағандай ерінбей білім алуға асығайық. Бар білімнің патшасын тек кітаптан ғана таба алатынымызды ұмытпайық.**