

Педагогика сұрақтары

Вариант №7598/6380

1. Оқушының жазалауға ұшырмау, нашар баға алмау үшін оқуы –**сыртқы уәж**
2. Сынақтан өткізу сұрағы- **Бұл мәселе жөнінде тағы кім өз ойын айтады**
3. Н. Мерсер балалардың сыныпта талқылау кезінде өз сөздерін дәйектеуінің үш түрін анықтаған. Соның бірі болып табылатын пікірталастың әңгіменің сипаттамасы – **Басқа адамдардың көзқарасын қабылдауды қаламайды, бәсекеге қабілетті**
4. Орта мерзімді жоспарлауда оқу мақсаттарын қалыптастыру шараларын білуге бағыттайтын негізгі сұрақтың бірі – **оқушылар нені білуге тиіс**
5. Оқытудың тәжірибе үлгісі және ақпараттық – коммуникациялық технологиялардың көмегімен «Модельдеу» аспектілері арасындағы сәйкестік – **Ықтимал әсерлерді имитациялау**
6. Оқушылар талқылау кезінде «мүмкін», «егер», «Бәлкім» деген сияқты сөздерді қолданып, өз идеясын дәлелдеу үшін «сондықтан» деген сөздерді пайдаланатын әңгіме түрі – **Зерттеушілік**
7. Сандық технологияны пайдалана отырып, ақпараттың орналасқан жерін анықтау, ақпаратты ұйымдастыру, түсіну, бағалау және құру қабілеті – **Ақпараттық сауаттылығы**
8. Оқуды бағалауды оқу үшін бағалауға ауыстырылу шарты – **бағалау сапасын өзгерту**
9. Блэк пен Уильям зерттеулерінде сыныптың «қара жәшік» литафорасы қолданылған. Осы литафораның негізгі идеясын көрсетіңіз – **оқушыларды өзін-өзі бағалауға қатыстыру**
10. Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар. «Интерпретация» сипаттамасына сәйкес мұғалім әрекеті – **оқушының жауабын критерийге сәйкестендіру**
11. «Қара жәшік» ішіндегі жұмысты көрсетіңіз – **оқушымен бірге критерийлерді талдау**
12. Оқу үшін бағалаудың мақсатын көрсетіңіз – **Табысқа жетуге бағыт беру**
13. Оқушының бейімдігін анықтау үшін білім, дағдыларын тексеру жүргізуден бағалау мақсатын көрсетіңіз – **болжау және сұрыптау**
14. Білім алушылар өздерінің оқудың қандай сатысында тұрғанын, қандай бағытта даму керектігін анықтау үшін жүргізілетін бағалау – **оқу үшін бағалау**
15. Дарынды, талантты оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай, қажет кезінде пайдалана алу сипаттамасына сәйкес өлшем – **есте сақтау және білім**
16. Ренцулли мен Райс анықтаған дарынды және талантты оқушылардың білімін жетілдіру бойынша қызметтің бірінші кезеңі көрсетіңіз – **жалпы зерттеу жаттығулар**
17. Үздік оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай, қажет кезінде пайдалана алатынын көрсететін сенімді өлшем/Фриман/ - **есте сақтау және білім**
18. Ең үздік оқушыларды анықтаудағы күрделілікке деген сүйіспеншілік сенімді өлшемінің сипаттамасы/Фриман/ - **қызығушылығын арттыру үшін күрделі ойын мен апсырмаларға ұмтылады**

19. Дарынды және талантты балаларды анықтауда «Өз білімін жетілдіру» өлшеміне сәйкес келетін ,балаларға көрініс табатын ерекшелік **-олар өздерінің оқуларын реттей алады**
20. Егер бала ерте жасынан бастап ерекше қабілеттерін ұзақ уақытқа ұстай алу қабілетін танытса ,онда оны ең үздік оқушыны анықтау өлшемінің қайсысына жатқызуға болады? **–Шоғырлану**
21. Д.Фриманның дарынды, талантты балаларды тексеру парағы бойынша «мәселені шешу» өлшемінің сипаттамасы- **Ақпаратты толықтырып, қайшылықтарын анықтайды.**
22. Сабақты зерттеу үдерісінде білім сапасын арттыратын белгілі бір тәсілді дамыту жолын анықтау үшін зерделенеді **–оқушылардың оқу үдерісі**
23. Сабақты зерттеудің мойындалған ерекшелігінің бірі- **Демократиялы**
24. Сабақты зерттеу тәсілінің демократиялық ерекшеліктерінің бірі **–Мұғалім зерттеу барысында жинақтаған білімімен, педагог қауыммен кеңінен бөлісе алады**
25. Іс-әрекеттегі зерттеуді жүзеге асыру айналымының бірінші қадамының мазмұны- **міндеттеме алу**
26. Сабақты зерттеудің алғашқы қадамын көрсетіңіз **– нәтижені қамтамасыз ететін ережелер жүйесін құрады**
27. Сабақты зерттеу /Lesson Study/ үдерісінде топ мүшелерінің зерттеу сабағы жоспарлауға дейінгі кезеңі- **топ мүшелерінің бақылауға алынатын оқушыларды анықтауы**
28. Сабақты зерттеу тәсіліне қатысты дұрыс тұжырым **– сабақты зерттеуді, іс-әрекеттегі зерттеу ретінде құрастыруға болады**
29. Оқушылардың тақырып бойынша нені түсінбегенін анықтау үшін бақылау алып, қателерді түзетудегі бағалау мақсаты **– Оқудағы қиындықтарды анықтау**
30. Оқуды даралаудың шешуші критерийін көрсетіңіз **–Білім алуда тәуелсіздікті қамтамасыз ету.**