

Педагогика сұрақтары

Вариант № 8990/7072

1. «Жабық» сұрақтардың балама атауы –**төмен дәрежелі**
2. Сабақты зерттеуді жүзеге асыратын педагогтар –**оқытудың жаңа тісілін модельдейді**
3. «Өзгелерден қарағанда жопарлауға көп уақыт жұмсауы мүмкін,бірақ жоспарды тез жүзеге асыра алатын оқушы»сипатына сәйкес келетін өлшем –**ойлау қабілетінің жылдамдығы**
4. Дарынды талантты балаларды тексеру парағы бойынша мәселені шеше алатын оқушыларға тән ерекшелік –**ақпаратты толықтырып,қайшылықтарын анықтап,мәніне тез жетеді**
5. Дарынды және талантты балаларды анықтауға жоспарлауға көп уақыт жұмсап,бірақ жоспары тез жүзеге асыра алуымен ерекшеленетін оқушыны өлшемі –**ойлау қабілетінің жылдамдығы**
6. Тұлғаның біліктілік дәрежесін анықтау мақсатында бағалау –**стандартты бақылау және орындау**
7. Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар . «Қадағалау» сипаттамасына сәйкес мұғалім әрекеті –**оқушының сұраққа жауабын тыңдау**
8. Оқушыларды жетістіктері үшін марапаттау жүргізудегі бағалау мақсаты- **уәж**
9. Ренцулли мен Райс анықтаған дарынды және талантты оқушылардың білімін жетілдіру бойынша қызметтің бірінші кезеңі көрсетініз – **жалпы зерттеу жаттығулар**
10. Дарынды,талантты оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай,қажет кезінде пайдалана алу сипаттамасына сәйкес өлшем – **есте сақтау және білім**
11. Бағалаудың барлық түрлеріне тән үш сипаттама бар. «Интерпретация» сипаттамасына сәйкес мұғалім әрекеті –**оқушының жауабын критерийге сәйкестендіру**
12. Оқушылардың мететанымдық немесе өздігінен реттелетін оқушының алғышарты- **мұғалімнің қолданған әдіс-тәсілі**
13. Олар ерте жасынан бастап ерекше қабілеттерін ұзақ уақытқа ұстай алатындығымен ерекшеленеді- **шоғырлану**
14. Оқушы қалай ойлайтынын,оқитынын қадағалау,бақылау,осы ойлау нәтижелерін кейін оқу үдерісінде саналы пайдалану үдерісі- **метатану**
15. Сабақты зерттеу тәсілін жоспарлау барысындағы «зерттелінетін» оқушылар санаты- **үлгермеушіліктің жоғары ,орта,төменгі деңгейі**
16. Біліктілік дәрежесін анықтауды көздейтін бағалау мақсаты –**стандарттарды бақылау және орындау**
17. Сабақты зерттеу /Lesson Study/тәсілінде зерттеу сабағы аяқталғаннан кейін жүзеге асатын талдаудың белгіленген құрылымы бойынша кезендердің бірі –**келесі сабақты зерттеуді топпен бірлесе жоспарлау**
18. Оқу үшін бағалаудың мақсатын көрсетіңіз –**табысқа жетуге бағыт беру**
19. Сабақты зерттеу /Lesson Study/үдерісінде топ мүшелерінің түйінді идеяларды зерттеуге қатысты жауап іздеуі үшін жүргізілетін қадамды анықтаңыз –**Жоспарлауда қолдану үшін зерделенген әдебиеттер нәтижелерін қорытуы**
20. Сабақты зерттеу /Lesson Study/ үдерісінде бақылауға алынатын сыныптардың санатын анықтайтын өлшем –**Оқу үлгерімі**
21. Топтық талқылауды таспаға жазып алу іс-әрекеттегі зерттеу үдерісінің қай кезеңіне жатады?- **Қадағалау**
22. Дарынды ,талантты балаларды тексеру парағы бойынша мәселені шеше алатын оқушыларға тән ерекшелік –**ақпаратты толықтырып,қайшылықтарын анықтап,мәнінен тез жетеді**

23. Үздік оқушылар ақпаратты біліп қана қоймай ,қажет кезінде пайдалана алатынын көрсететін сенімді өлшем/Фриман/ - **есте сақтау және білім**
24. «Қара жәшік» ішіндегі жұмыс ретінде белгілі болған бағалау- **Оқу үшін бағалау**
25. Біліктілік дәрежесін анықтауды көздейтін бағалау мақсаты –**Стандартты бақылау және орындау**
26. Оқушыларды бағалау үшін интерпретация үдерісін көрсетіңіз –**Оқушының жауабын критерийге сәйкестендіру**
27. Оқушылардың ой-пікірлеріне үлкен алшақтық болып,әрқайсысы өз шешімдерінде қалатын әңгіме түрі- **Әңгіме-дебат**
28. Сабақта оқушылардың суреттер,естелік жазбалары сияқты дәлелдерді жинақтау және топтастыруға тартқанда сын тұрғысынан ойлаудың дамитын дағдысы-
Интерпритациялау
29. Сандық технологияны пайдалана отырып,ақпараттың орналасқан жерін анықтау,ақпаратты ұйымдастыру,түсіну ,бағалау және құру қабілеті –**Ақпараттық сауаттылығы**
30. Компьютерлік бағдарламалауда құжаттарды ашу және мұрағаттау үдерістерін білуді қамтитын білім сапасы –**Технологиялық білім**