

1. Файлдар атауының ұзындығы қанша символды құрайды
- A) Символ саны шектелмеген
  - B) 2-ден 187 символға дейін
  - C) Бос орынды қамти отырып, 1-ден 255 символға дейін**
  - D) 3-тен кем емес символ
  - E) 256 символ

2. CTRL+O клавиштарын басқанда Microsoft WORD тексттік процессорында қандай өзгеріс болады:
- A) Барлығын белгілеу
  - B) Көшіру
  - C) Ашу
  - D) Мәлімет қою
  - E) Сақтау

3. MS Word-та қалып-күй қатарында болмайтын ақпарат
- A) Құжаттағы беттердің жалпы саны
  - B) Құжаттағы символдардың жалпы саны
  - C) Курсор орналасқан бет номері
  - D) Көрінетін бет орналасқан бөлім
  - E) Тіл индикаторы

4. Растрлық бейнені векторлық бейнеге аудару дегеніміз
- A) трассирлеу.
  - B) векторлау.
  - C) растрлау.
  - D) айыру.
  - E) пикселизациялау.

5.  $A^2, B^2$  ұяшықтарындағы сандардың қосындысы және қосындыға  $C^2$  ұяшығындағы санды көбейту формуласының жазылуы:
- A)  $=A^2+(B^2*C^2)$
  - B)  $A^2+B^2*C^2$
  - C)  $(A^2+B^2)*C^2$
  - D)  $=(A^2+B^2)*C^2$
  - E)  $=A^2+B^2*C^2$

6. МББЖ-нің көптеген түрлері бар
- A) Qbasic, Turbo Rascal, ParaDox..
  - B) Visual Basic, Qbasic, Basic, Pascal.
  - C) ParaDox, FoxPro, Visual Basic, Qbasic.
  - D) ParaDox, FoxPro, Access, Clipper.
  - E) Pascal, Basic, Qbasic, FoxPro.

7. Есеп шығару кезінде  $=N8+N14$  формуласы не орындайтынын көрсетіңіз

- A) N8:N14 ұяшықтарын қамтитын диапазон жасайды
- B) N14 ұяшығының құрамын N8 ұяшығының құрамынан шегереді
- C) Ұяшықтағы мәліметтерді көрсетеді
- D) N14 және N8 ұяшықтарындағы шамаларды көбейтеді
- E) N8 және N14 ұяшықтарының мәндерін қосады**

8. Мультимедиялық электрондық оқулықтың электрондық оқулықтан айырмашылығы

- A) мазмұнның анимация, дыбыстың түрінде бейнеленуі**
- B) мазмұнның графиктік түрде бейнеленуі
- C) мазмұнның графиктік түрде бейнеленуі
- D) мазмұндық өлшемнің шектеулілігі
- E) мазмұнның кесте түрде бейнеленуі

9. Жергілікті желіде компьютерге жұмыс істеуге жағдай жасайтын құрылғы

- A) модем
- B) CD-ROM
- C) принтер
- D) желілік адаптер**
- E) джойстик

10. Программа үзіндісінің орындау нәтижесін анықтау

```
begin  
s:=1; x:=2;  
s=s+exp(3*ln(x));  
writeln('s=',s);  
end.
```

- A) 5
- B) 9
- C) 7
- D) 4
- E) 3

11. RGB жүйесі ... ақпаратты кодтау үшін қолданылады:

- A) Деректік
- B) Есептік
- C) Мәтіндік
- D) Сандық
- E) Графикалық**
- F) Шамалық
- G) Жүйелік
- H) Дыбыстық

12. Берілген өрнектің нәтижесі:

$$(255_8 + 11011) - AF_{16} =$$

- A)  $20_{10}$
- B)  $11100_2$
- C)  $11001_2$
- D)  $19_8$
- E)  $25_{10}$
- F)  $19_{16}$
- G)  $31_{10}$
- H)  $31_8$

13. ENIAC-тың конструкторлары:

- A) Джон Фон Нейман
- B) Дж.Эккерт**
- C) Ада Лавлейс
- D) Лейбниц
- E) Дж.Моучли**
- F) Жозеф М.Жаккард
- G) Блез Паскаль
- H) Чарльз Бэббидж

14. Программаның орындалу барысында әртүрлі мәндерді қабылдай алатын шамалар:

- A) тұрақтылар
- B) арифметикалық функциялар
- C) типтер
- D) айнымалылар
- E) идентификаторлар
- F) логикалық функциялар
- G) операциялар
- H) белгілер

15. Ақпараттық модель түрлері:

- A) ойыншықтар
- B) Күн жүйесі моделі
- C) оқулықтың ішіндегі сызбалар
- D) Менделеев элементтерінің периодтық жүйесі
- E) адам қаңқасы
- F) физикалық, химиялық тәжірибелер
- G) авиарейс кестесі
- H) суретші салған картина

16. Электронды кесте программасын алғаш ойлап тапқан?:

- A) Евгений Касперский
- B) Дэн Бриклин мен Боб Франкстон**
- C) П.Л.Чебышев пен В.Т.Однер
- D) Дж.Моучли мен Дж.Эккерт
- E) Питер Нортон

17.

Қатынас құралдарының қозғалыс жылдамдығын есептеу кестесі берілген.

	A	B	C	D
1	Қатынас құралы	Жүріп өткен жолы	Уақыты, сағ	Жылдамдығы
2	Велосипед	3	0,4	
3	Трактор	10	0,5	
4	Жүк көлігі	70	1	
5	Жеңіл автокөлік	300	2,5	
6	Пойыз	600	6	
7	Ұшақ	1200	2	
8				
9				
10				
11				

Сурет

Ұшақтың жылдамдығын есептеу формуласы:

- A) =B3/C3
- B) =B5/C5
- C) =B7/C7**
- D) =B4/C4
- E) =B2/C2

Қатынас құралдарының қозғалыс жылдамдығын есептеу кестесі берілген.

	A	B	C	D
1	Қатынас құралы	Жүріп өткен жолы	Уақыты, сағ	Жылдамдығы
2	Велосипед	3	0,4	
3	Трактор	10	0,5	
4	Жүк көлігі	70	1	
5	Жеңіл автокөлік	300	2,5	
6	Пойыз	600	6	
7	Ұшақ	1200	2	
8				
9				
10				
11				

Сурет

18. Алғашқы электронды кесте программасы:

- A) **VisiCalc**
- B) SuperCalc
- C) Excel
- D) MS Access
- E) Open Office

19. Электронды кестедегі жазба:

- A) ұяшық
- B) кесте
- C) **жол**
- D) баған
- E) Өріс

20. Электронды кестедегі өріс:

- A) жол
- B) кесте
- C) ұяшық
- D) жазба
- E) **баған**

1. Тәрбие:

- A) Ата-аналар мен педагогтардың баланы қатал бақылауда ұстауы
- B) Қоршаған ортаның балаға тигізетін кері ықпалдарын бейтараптандыру
- C) Педагогтардың ғылым негіздерін меңгерту процесі
- D) Педагогтар мен ата-аналардың балаға кеңес беруі және ескертулер жасауы
- E) Мақсатқа бағыталған әрі сапалы орындалатын тәрбие процесс**

2. Тәрбиенің идеалдығы мен мақсаттылығы:

- A) қоғам болашағына берік сенімі бар азаматтарды тәрбиелеу**
- B) тәрбиелік ықпалдардың жүйелілігі
- C) оқушылардың жас және дербес ерекшеліктерінің сәйкестігі
- D) ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу
- E) тәрбиенің өмірмен байланыстылығы

3. Тұлғаның өмірдегі әсемдікті көре білуін, сезінуін, қастерлей білуін және биік талғам дамытуды көздейтін тәрбие бағыты

- A) Адамгершілік тәрбиесі
- B) Дене тәрбиесі
- C) Еңбек тәрбиесі
- D) Эстетикалық тәрбие**
- E) Ақыл-ой тәрбиесі

4. Тәрбие әдістері

- A) Тәрбие міндеттерінің құраушы элементі
- B) Тәрбие мақсатына жету жолы
- C) Тәрбие мұраты
- D) Тәрбие мазмұнының құрамдас бөлігі
- E) Тәрбие бағыты

5. Ұжым өмірінің заңы:

- A) қажеттілік, себептілік
- B) әсерлік, эмоционалдық
- C) даму, ілгері қозғалу**
- D) нақтылық, өзектілік
- E) шығармашылық, белсенділік

6. Оқытудың жеке-топтық формасы

- A) Топ мектепте жұмыс істейді
- B) Тереңірек білім алғысы келген қабілетті оқушымен мұғалімнің өзі, ал орта оқушылармен мұғалімнің көмекшісі жұмыс істейді
- C) Мұғалімнің көмегімен ересек оқушылар материалды меңгереді.
- D) Оқушы сынақ, емтихан, ҰБТ тапсыруға дайындаумен ерекшеленеді
- E) Оқылатын пән мазмұнына жекеше бағыт беруі

7. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері

- A) Оқу процесін зерттеу
- B) Бір құбылысты екіншілерімен сәйкестендіру
- C) Құбылыстарды даму барысында зерттеу
- D) Заңдылықтарды даму барысында зерттеу
- E) Заңдылықтарды танып білу

8. Кестелер, мәтіні бар карточкалар жиыны, тапсырмалар мен жатығулар жинақтары ол

- A) Техникалық құралдар
- B) Нормативтік құжаттар
- C) Материалдық-техникалық база
- D) Дидактикалық материалдар
- E) Оқу құралы

9. Тарапсыздық танытуды көздейтін бақылау әдісі

- A) Тәжірибе өткізу
- B) Бақылау жұмысы
- C) Тестілеу
- D) Сауалнама
- E) Зертханалық жұмыс

10. Педагогика сөзінің мағынасы

- A) Педология грекше «пайдос» - бала, «логос» - ғылым)
- B) Андрогиология (грекше «андрос» - ер адам және «аго» - жетектеу)
- C) Антропология (грекше «антропос» - адам және «логос» - ғылым)
- D) Антропология (грекше «антропос» - адам)
- E) Пайдогос (грекше «пайдос» - бала – ер бала және «аго» - жетектеу)

11. Қазіргі мектептегі оқу-тәрбие үрдісінде ойын әрекеті қолданылады

- A) Оқу материалын жеңіл әрі шапшаң меңгеруде
- B) Сабақтан тез жалығудан арылтуда
- C) Дене тәрбиесін қалыптастыруда
- D) Оқу пәні бойынша ұғымды, тақырыпты, тарауды меңгеруде
- E) Жас ерекшеліктеріне қарай сабақты ұйымдастыруда

12. Мұғалімге ағымдағы сабақты талдауға және қадағалауға негіз болатын педагогикалық іскерлік

- A) оқушының зейінін шоғырландыру
- B) оқушының жеке дара қасиеттерін, қызығушылықтарын байқау
- C) оқушының логикалық ойлауын байқау
- D) оқушының зейінін тұрақтандыру
- E) оқушының жылдам есте сақтауын анықтау

13. Жеке адамға ықпал ететін факторлар

- A) Еңбек, оқу, білім
- B) Ойын, іс әрекет, тәрбие
- C) Тұқым қуалаушылық, орта, тәрбие
- D) Өзін өзі тәрбиелеу, белсенділік
- E) Мектеп, орта, отбасы

14. Темпераменттің физиологиялық негізін қарастырған:
- A) В.М.Бехтерев
  - B) И.П. Павлов**
  - C) Н.Н. Ланге
  - D) А.Р.Лурия
  - E) П.К. Анохин
15. Адамның бет әлпеті мен бүкіл дене қимылдарына, сөздің интонациясы мен тембріне, дикциясы мен паузасына да өзгерістер енгізеді:
- A) Эмоция**
  - B) Қызығу
  - C) Қажеттілік
  - D) Бағдар
  - E) Сана
16. Кез-келген іс-әрекеттің бастапқы компонентті:
- A) оқыту
  - B) жалпылау
  - C) үйрету
  - D) мотивация**
  - E) эмоция
17. Интериоризация ұғымы
- A) индивидтің әлеуметтік өмірдің түрлі жағдайларына бейімделуі
  - B) жеке адамның қоғам өміріне еніп, ондағы мінез-құлық ережелерін меңгеруі
  - C) заттық әрекеттердің ішкіге, ақыл-ой әрекетіне ауысуы**
  - D) тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі
  - E) тұлғаның өз-өзіне саналы тұрғыдан талдау бере алуы
18. «Менің қалауым» дифференциалды-диагностикалық сауалнама мақсаты
- A) сыныптың ұжымшылдық деңгейін зерттеу
  - B) оқушылардың кәсіби бағдарын зерттеу**
  - C) оқушының ішкі мазасыздығын зерттеу
  - D) оқушының интеллектуалдық даму деңгейін зерттеу
  - E) қиын оқушының мінез-құлық ерекшелігін зерттеу
19. Мұғалім қызметіндегі атқарушы компоненттердің бірі (Н.В. Кузьмина):
- A) Рефлексивті
  - B) Коррекциялық
  - C) Диагностикалық
  - D) Коммуникативті**
  - E) Ағартушы
20. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы
- A) қызмет көрсету, тәрбиелеу, оқыту, әлемдік
  - B) ұйымдастырушылық, қызмет көрсету, тәрбиелеу
  - C) диагностикалық, ұйымдастырушылық, ақпараттық, зерттеуші**
  - D) оқыту, қызмет көрсету, тәрбиелеу, зерттеу
  - E) ақпараттық, зерттеуші, шығармашылық, әлемдік