

«Бекітемін»

Мектеп-лицей директоры:

А.М.Кисикова

  
«03» 09 2025 ж.

## Тәлімгерлік жұмыс

Молдашева Куліза Асановна

география пәні мұғалімі

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

### Жас маман туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Булатов Манат Канатұлы
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	2025ж. Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университет
Педагогикалық практиканың қорытындысы	21-мектеп-гимназиясы «өте жаксы» деп бағаланған
Лауазымы	Информатика пәні мүғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сынныптары	11а, 11ә, 10б, 9в, 8б
Сынып жетекшілігі	жок

### Тәлімгерлікті іске асыратын педагог туралы мәлімет

Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Молдашева Кулиза Асановна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	1987ж. Абай атындағы Қазақ педагогикалық институты
Дипломы бойынша мамандығы	География пәні мүғалімі
Педагогикалық өтілі	39 жыл
Лауазымы	География пәні мүғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сынныптар	8ә, 8б, 8д, 9а, 9ә, 9б, 11а, 11ә, 11б
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші
Жұмыс мақсаты	Жас маманға жол көрсету, бағыт беру
Міндеттері	Жас маманды жан-жақты дамыту, колдау, үйрету
Жұмыстың негізгі бағыттары	Педагогикалық, тәрбиелік, дамытушылық
Корытынды	Жас маманды өз ісіне шебер нағыз маман етіп шығуына ықпал ету

<p><b>Жұмыста пайдаланатын нормативтік-қызықтық күзаттармен жұмыс</b></p> <p><i>Vәртифти</i></p>	<p><b>Мектеп күзаттамасымен жұмыс</b></p> <p>Жұмыс бағдарламаларын, сабак жоспарларын жасау және іске асыру бойынша көмек беру</p>	<p><b>Жұмыс</b></p> <p>багдарламаларын, сабак жоспарларын жасау және іске асыру бойынша көмек беру</p>	<p><b>Сабакты үймемдестерура көмек</b></p>	<p><b>Болжай жұмыстарын жасау және талдауга көмек</b></p>	<p><b>Өзара сабакка көтүсү</b></p>	<p><b>Жас маманды педагогикалық кызметін бағалау.</b></p> <p><b>Жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп</b></p>
	<p><b>2025-2026 оку жылына арналған әдістемелік нұсқау хат Жене Казахстан Республикасының «Білім» туралы запымен тапсыстыру</b></p>	<p><b>Мектептің ішкі тәртіп ережесімен тапсыстыру</b></p>	<p><b>Оқу бағдарламасының күрьымы.</b></p>	<p><b>Жас маманды сабакта даійнданадарда берілетін көлестер</b></p>		
		<p><b>Жас маманды сынып жүргізуның жүргізуіне нұсқау үйрету</b></p>	<p><b>Бағдарламаға сүйенин күнімізбелік әсептәрдің күрөшү</b></p>			
		<p><b>Пән мұғалімінің лауазымдық міндеттім мен тапсыстыру</b></p>	<p><b>Ұзілік оку әсептері, түснік хат мазмұнымен тапсысу</b></p>	<p><b>Жас маманды сабак түрлері және оның күрьымымен тапсыстыру</b></p>	<p><b>Мұғалімнің педагогикалық мемекасы</b></p>	
	<p><b>Казахстан Республикасының "Казахстан Республикасындағы баланың Құбықтардың туралы" заты</b></p>	<p><b>Міндетті Құқықшылардың бірлесін расмідеу және толтыру;</b></p>	<p><b>БЖБ, ТЖБ Құрасытың үзіліре бойынша жұмыс</b></p>	<p><b>Сабак үстінде оғышылар қызметін үймемдестеру жөндерді</b></p>	<p><b>Токсан сайын әдістемелік бірлестік жетекшісіне откізуге тиесіті қысмет (блім саласы)</b></p>	
			<p><b>Мұғалім Құзыралылығы жасалын түснік</b></p>	<p><b>Сабак барысында әр түрлі деңгейдегі оғышылармен жұмыс</b></p>	<p><b>Жас маман сабадына қатысу</b></p>	

*Kibitkezhe*

*Kazaa*

Kөрнөтөлгөн			
Мекеммегі	Бітілген жаңы технологиялардың тиражлаудағы рөлі	Жүргізу жөніндегі көзқарастардың мәнін анықтауда	Жүргізу жөніндегі көзқарастардың мәнін анықтауда
Мемлекеттік көзекілдік түрлі қоғамдық іс-шараларда қамтынасуз тәртібі	Платформасымен жүзінен жасасу әдістемдері	Сабакты таңдау әдістері мен түрлері	ХІІІ жастыр мұғалдан қызыметтін үзгілеу (іскерлік ойын)
	«КМДК құру арқылы табоғысты сабакта қол жеткізу» (Жеке көчпене)		
Кабинеттегі гернекі құралдармен жұмыс жасау			Жаптыга бірдей білін берудегі жағальықтармен таныс болу
Казақстан Республикасының "Тіл түрлөти" Зоры	Интерактивтік әдістер және олардың оқу-тәрбиесіндеңгизу жөніндегі еңгізу жөніндегі		
	Сабактарда, онлайн семинарда, шебер-кластарда жаңынан жасалған жөніндегі		
БЖБ, ТЖБ таңдаудары үзгілірін, тоқсостанды қылышынан білім сапасын жасасу жөніндегі	Сабактарда, онлайн семинарда, шебер-кластарда жаңынан жасалған жөніндегі	Рындың басынындаға мақала жаңдау талаптарымен таныстыруды.	Жас маман сабагына жеткізу жөніндегі
	Жеке көчпене «Калыптастырылуы бағағат: түмді көрініс	Сабакта қолданылатын түмді әдіс-тәсілдер	Педагогтың білім саласына мониторинг жасау
	багағат: түмді көрініс	Сабак кезеңдерін үтімдіктер	Жас маман сабагына жеткізу

Ақтабап			
«Педагог Мәртебесі» туралы Қазақстан Республикасының заянты, 27.12.2019 ж.	байланыс берудің жөлдөрары» <i>I жарыттың жынысы</i> бойынша корытынды жасап, бірлестік жетекшісіне есеп беру	Сабактың таподай диалогистикада картастымен тапыстыру	Педагогтің көсібін дауына мониторинг жүргізу
		Сабактағы корништіктер	Жас маман сағабына қатысу Әдістемелік бірлестіктерпен отырысында аралық есел (оның шартында электрондық) және бейнеролик ( <i>I-</i> жарыттың жынысы)
			Зерттеу әдістерпен турлері
	«Хаттаz» платформасымен жұмыс жасау бойынша пұскан беру	Әр түрлі ситуациялар жасаудайпаратдан шығу жерлерде	Жас маман сағабына қатысу
		Сабактарда, онтайн семинарларда, шебер- жастарда тапыстыру	Дарынды оқушылардың жұмысын наймадастыру жөлдөрары
	Ата-анашармен жұмыс турлерін ұйымдастыру	Сабактағы үтиміді әдіс-тәсілдер	Жас маман сағабына қатысу
		Жеке көучүнiz. «Сабак берудің тилді әдіс-	

	<i>Пәнндердің қолдану - жоғары сапаса қол жеткізу»</i>				
	<i>Дәстүрлі емес сабактарды откізу жөндердің</i>	<i>Оқынуштарды ғылымга бауу, ғылыми жұмыстарға жетеледегі мүгзім кызметі</i>	<i>Жас маман сабакына қатысу</i>	<i>Педагогтің моралдық және іскерлік қасиеттеріне мониторинг жүргізу</i>	
	<i>Сабактарда, онлайн семинарларда, шебер-кластарда қатыстыру</i>	<i>Сабактағы түйінді кері бағыттаныс</i>	<i>Жас маман сабакына қатысу</i>		
	<i>Мекеменшілік тұрғын шараларда қатысу, ғылыми дауыс беруден салынып</i>		<i>Инновациялық қызмет</i>	<i>Педагогтың тәрбие жұмысына мониторинг жасау</i>	
		<i>Видеосабактарды түйінді қолдану</i>	<i>Инновациялық қызметтің ерекшеліктері</i>		
	<i>Сабак барысында әр түрлі ресурстардың түрлерін түйінді қолдана білу</i>		<i>Жас маман сабакына қатысу</i>		
	<i>Жеке көрнеки, «Сабакта АКТ құралдарын түйінді қолдану арқылы уақытты үтлемесін пайдалану»</i>			<i>Педагогтың әрнешесінде қарыншылық жасауда қатынасъына мониторинг жүргізу</i>	
	<i>Сабактарда, онлайн семинарларда, шебер-</i>	<i>Сабактағы түс шара откізу</i>	<i>Жас маман сабакына қатысу</i>		

Hayperi

Cayip

	Кластарға көтүстүрү		Катысу
		Инновациялық қызметтің құрамдағ белгілері	
	Сабактарға онлайн семинарларға, ишеб- класстарға көтүстүрү		
		Анық сабак өткізу базынан білім беру және мерділелу тапшыларды жасалып түсінік	Педагогтың білім сапасына мониторинг жасау
	Тоқсан соғында және оқу жылы ақыншының соң жасалғаны жүргімдіктармен тапсыстыру		Жас мамандық сабакына көтүсү
Mamyp			Тапшылардың жүргізілік намысларынан есеп беру